Анализ работы

ресурсного центра по направлению «Физика»

государственного учреждения образования

«Крупская районная гимназия»

за 2021/2022 учебный год

Ресурсный центр по физике на базе государственного учреждения образования «Крупская районная гимназия» функционирует с 2012 года. Целью работы ресурсного центра является создание высокотехнологичной образовательной среды посредством внедрения продуктивных технологий обучения и воспитания, выявление образовательных потребностей, консультирование педагогических работников района, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам преподавания физики, по вопросам профильного, допрофильного и мультипрофильного обучения, методике дистанционного обучения, помощь в работе с одаренными учащимися.

Деятельность районного ресурсного центра (далее РЦ) по физике
в 2021/2022 учебном году осуществлялась на основании приказа управления по образованию, спорту и туризму Крупского райисполкома № 777 от 29.08.2018 «О работе ресурсных центров системы образования Крупского района», нормативных правовых документов: положения о РЦ, нормативных документов Министерства образования, главного управления по образованию, управления по образованию, спорту и туризму Крупского райисполкома и в соответствии с планом работы.

Основными задачами работы РЦ в 2021/2022 учебном году являлись:

актуализация и углубление знаний учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствование методики преподавания физики, путем использования на уроках средств визуализации;

включение учителей в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно- познавательной деятельности учащихся по учебным предметам на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;

освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных нтернет-ресурсов;

широкое использование в практике работы учителей информационно-методической поддержки образовательного процесса:

электронные учебники, электронные образовательные ресурсы, электронные средства обучения, средства видеосвязи;

работа с интернет-сайтом «Единый информационно-образовательный ресурс». Задача данного ресурса – оказание помощи в изучении материала по учебным предметам, совершенствования знаний и умений по отдельным темам, развитие умений учиться самостоятельно;

совершенствование образовательного процесса по физике с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

Основным направлением деятельности Ресурсного центра являлась информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса, работа с одаренными и высокомотивированными учащимися на учебных занятиях и во внеклассной работе, проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов гимназии, района и города, накопление и систематизация дидактического материала.

Для осуществления работы центр располагает хорошо оборудованным и оснащенным кабинетом. В кабинете физики имеется: необходимое оборудование для проведения как фронтальных лабораторных работ, так и практических занятий, лабораторного эксперимента. Для урочной и внеучебной работы есть подборка методической литературы, сборников задач как в печатном, так и в электронном виде, имеются все нормативные правовые документы, регламентирующие работу центра. РЦ оказывает информационную помощь в подготовке талантливых учащихся для участия в районной олимпиаде и конкурсах работ исследовательского характера (конференциях). В центре имеется подборка олимпиадных заданий всех этапов республиканской олимпиады с 1990 по 2021 год. Имеются материалы для проведения электронных уроков. Центр располагает двумя компьютерами с выходом в интернет, оборудованием для вывода печатной и электронной информации. Для трансляции работы имеется страничка на сайте гимназии. Медиатека ресурсного центра на протяжении учебного года пополнялась олимпиадными заданиями, заданиями для интернет-олимпиады, материалами для подготовки к централизованному тестированию; методическими разработками уроков и презентациями к урокам физики и астрономии. Фонд центра постоянно пополняется научно-методическими материалами и разработками. Организован свободный доступ и обмен информацией по учебному предмету «Физика», по вопросам образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для всех категорий пользователей учреждений образования района. Регулярно осуществляется передача информации через Интернет - ресурсы учителям физики района. Педагоги района в любое время имеют возможность воспользоваться всеми материалами центра, получить индивидуальную консультацию. На сайте размещён график работы ресурсного центра и перечень имеющихся материалов. Кроме того, на сайте ресурсного центра имеется материал в помощь учителям района при подготовке к олимпиадам, учебным занятиям. Активность членов ресурсного центра позволила продолжить диссеминацию опыта педагогической деятельности участников центра посредством проведения открытых учебных занятий, мастер-классов, публикаций в средствах массовой информации, размещения материалов на сайте МОИРО.

Работа ресурсного центра была направлена на оказание действенной помощи педагогам со стороны методических служб, опытных коллег через новые подходы и формы профессионального взаимодействия педагогов.

В ресурсный центр входит 15 учителей района. Имеют высшее образование 15 учителей (100%). Имеют высшую категорию – 6 учителей (40%), 1 категорию – 7 учителей (47%),2 категорию – 1 учитель (7%), б/к – 1 учитель (7%). Руководитель центра состоит в творческой группе учителей Минской области. Создана стройная система методической работы, которая обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства педагогов. Все члены ресурсного центра имеют сертификат пользователя информационных технологий, что в полной мере позволяет активно использовать в образовательном процессе информационные технологии.

Учителями, привлечёнными к работе ресурсного центра, проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации электронных средств обучения, в том числе и презентаций к учебным занятиям. Технические средства ресурсного центра систематически используются учителями других предметов гимназии для проведения учебных занятий, часов информирования, классных часов, внеклассных мероприятий и факультативных занятий. На протяжении учебного года проводились консультации для учителей района по оборудованию кабинета, планированию и организации учебного процесса. Регулярные консультации оказывались учителям по решению наиболее сложных заданий централизованного и репетиционного тестирования, методике подготовки учащихся к тестированию. Учителя физики получали консультации по вопросам организации обучения в профильных и базовых классах, особенностям преподавания.

На базе центра проводится первый и второй этап республиканской олимпиады по физике.

Сотрудниками центра Кульгавой С.В. и Галиной Г.Ф. проводились консультации по решению задач ЦТ. Учителя физики консультировались по вопросам организации профильного обучения, интересовались планированием учебного материала при организации обучения в профильных классах, особенностями преподавания, методическими разработками учителей центра. Ресурсный центр тесно сотрудничает с управлением по образованию, спорту и туризму Крупского райисполкома, учреждениями образования района. Организует проведение семинаров, открытых уроков, круглых столов и других мероприятий. Результативность работы подтверждается победами учащихся профильных классов в предметных олимпиадах и конкурсах, а также показателями их учебной деятельности на ЦТ.

В 2021/2022 учебном году на базе ресурсного центра были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Гимназического уровня:

проведение первого этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Физика»;

участие в международном конкурсе «Зубренок-2021»;

проведение консультаций с учащимися по решению задач по подготовке к ЦТ.

Районного уровня:

проведение второго этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Физика»;

выступления на заседании РМО учителей физики по теме «Использование методов и средств визуализации физических и астрономических явлений и процессов для повышения степени усвоения учебного материала» (Галина Г.Ф.);

выступления на заседании РМО учителей физики по теме «Использование электронных образовательных ресурсов как фактор повышения качества образования на уроках» ( Алютенок Е.П.);

обучающий семинар «Методика проведения учебного эксперимента по физике и представление его результатов средствами визуализации»;

семинар «Использование различных средств визуализации при обучении решению физических задач» (С.В.Кульгавая);

конференция «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе по физике: опыт, проблемы, перспективы» (педагоги района);

проведение репетиционного тестирования,

проведение консультаций по оказанию помощи педагогам района, преподающий учебный предмет «Физика» на повышенном уровне.

Областного уровня:

участие в дистационном семинаре «Систематический метод решения физических задач. Основные приемы решения качественных задач (подготовка к олимпиаде)» и «Экспериментальные задачи: постановка эксперимента, проведение измерений, построение графиков» на базе ГУО «Вилейская гимназия №2».

Анализ проведённой работы показал, что тематика заседаний ресурсного центра является актуальной, значимой для развития и роста профессиональных компетенций педагогических кадров и отвечает запросам учителей. Педагоги физики района понимают значимость ресурсного центра и принимают активное участие в его работе, регулярно получают информацию о работе районного ресурсного центра.

При планировании деятельности ресурсного центра в следующем учебном году, необходимо учитывать тематику заседаний методического объединения, профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества профессиональной деятельности. Необходимо проводить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей физики по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

углубление знаний учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся;

обмен опытом организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;

совершенствование образовательного процесса по физике с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей физики и их успешной аттестации;

создание условий для работы с высокомотивированными учащимися и обеспечение реализации их интеллектуальных способностей и творческих возможностей;

продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

Руководитель

районного ресурсного центра

по направлению «Физика» С.В.Кульгавая